

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 1 de 18

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto	EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA
Responsables	GLORIA OSPINA, JUAN FERNANDO VÉLEZ Y MARIA EUGENIA OSORIO
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2018

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

ANTECEDENTES (¿De dónde viene la Idea?)

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en la implementación y la sostenibilidad de una política de educación para la sexualidad, con un enfoque de ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

El Programa busca que las instituciones educativas implementen Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad que propendan al desarrollo de competencias básicas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de identidades y formas de vida, y se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas.

Entre 2004 y 2005 se realizaron una serie de encuentros entre personas y organizaciones que trabajaban en educación para la sexualidad en Colombia y otros países, que llevaron al diseño de una propuesta pedagógica, conceptual y operativa que se validó y ajustó entre 2006 y 2007.

El programa de sexualidad y construcción de ciudadanía tiene como marco de referencia legal los siguientes códigos:

Constitución política de 1991
Ley 115 de Educación, artículo 13 y 14
Decreto 1860
Resolución 03353 del 2 de julio de 1993
Ley de la Juventud
Ley 100 de 1993

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 2 de 18

Decreto 1543 de junio 2 de 1997 (VIH / SIDA)
Ley 294 de 1996 (Protección Núcleo Familiar)
Derechos Sexuales y Reproductivos
Resolución 412 de 2000 del Ministerio de Protección Social (Protección para la planificación familiar)
Ley de Infancia y Adolescencia de 2006

FORMULACIÓN (¿Qué se va a realizar?)

El Taller: Pedagógico, reflexivo participativo.

La institución educativa tiene que abrir el espacio para trabajar con estudiantes con base a la metodología de taller, con un proceso de construcción individual y colectiva, que posibilite lo formativo.

Con el taller se permite la relación en un ambiente lúdico entre el maestro y el estudiante; propiciando el diálogo, la participación y la investigación con base al desarrollo del tema y solución a preguntas.

Los elementos para el desarrollo del taller son los siguientes:

- Preparación: Lo pedagógico se elabora a partir de los énfasis y ejes de la estructura curricular y de acuerdo a las necesidades y expectativas del grupo.
- Realización: El taller se desarrolla a través de actividades y técnicas que permitan lograr un ambiente de confianza, empatía e integración del grupo. Se recupera los logros y dificultades, inquietudes y propuestas surgidas del desarrollo del proceso.
- Socialización: Los talleres se deben compartir con el resto de la comunidad educativa, propiciando la reflexión y divulgación a través de carteleros, actos cívicos, periódico, buzón de sexualidad y la transversalización curricular.
- Evaluación: Se centra en el proceso del taller, retomando los logros, avances y dificultades y el impacto en la familia.

Muestra pedagógica:

En el mes de octubre se realiza la muestra pedagógica de los proyectos, en el cual se puede exponer trabajos en torno a temas de sexualidad, género, ser humano, reconocimiento del cuerpo, ciudadanía, derechos sexuales y reproductivos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 3 de 18

Consulta e investigación:

Los docentes se pueden apoyar de estrategias de investigación de temas y/o consultas para que los alumnos(as) presenten trabajos pedagógicos y reflexivos sobre el tema a tratar.

Desarrollo de Proyecto de Vida.

Los docentes de ética trabajan el proyecto de vida permitiendo la construcción gradual del mismo en cada año escolar y sistematizarlo en una carpeta.

Carteleras:

Como medio y estrategia de comunicación se promociona en cartelera temas relacionados con la sexualidad, genero, derechos sexuales y reproductivos, ciudadanía, convivencia, entre otros; permitiendo la reflexión, prevención e información.

Escuela de Padres:

Se dicta una conferencia a padres de familia sobre factores de riesgos y protectores en torno a la vivencia de la sexualidad como persona, pareja, familia y sexualidad con el fin de que en familia se abran espacios de dialogo entre padres e hijos(as) previniendo problemas sexuales.

DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)

El Proyecto cubre la población estudiantil desde los grados preescolares, la básica y la media.
 En Escuela de Padres se brinda una chala de orientación a los padres frente a los comportamientos y riesgos sexuales con el fin de asesorar el acompañamiento de ellos a sus hijos haciendo énfasis en la prevención y formación de valores para una sana sexualidad.

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan).

El proyecto de educación sexual y ciudadanía es transversal en todas las áreas y aplica para todos los grados de enseñanza. No son temas aislados, sino que se viven como proceso de formación integral involucrando los principios y ejes del proyecto: Ser humano, género, sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, valores, psicobiológico.
 El proyecto se articula con el 95% de las áreas desde grado 1° a 11°.
 En Preescolar contempla las dimensiones: Psicomotriz, psicoafectiva, cognitiva, artístico comunicacional.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 4 de 18

3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL

Necesidades, intereses y expectativas encontradas en los estudiantes y la comunidad educativa en general que se convirtieron en intencionalidades para desarrollar el proyecto. (Contextualización).

En la Institución Educativa María Jesús Mejía se ha detectado la siguiente problemática que influye de manera negativa en el comportamiento sexual:

- Violencia intrafamiliar
- Abandono de uno de los progenitores o ambos (genero)
- Abuso sexual
- Embarazo a temprana edad
- Vida sexual activa a muy temprana edad (12 años...)
- Falta de control y monitoreo de programas de televisión e internet
- Consumo de sustancias psicoactivas

A nivel de Individual se detecta:

- Personalidad: Bajo nivel de autoestima, carencia de valores familiares.
- Sexo: Riesgo de consumo de drogas más en género masculino que femenino. En las fiestas de jóvenes hay riesgo de encuentros sexuales.
- Edad: A muy temprana edad 12 años las jóvenes están iniciando vida sexual activa.
- Oficio: Hay madres que ejercen la prostitución.
- Antecedentes familiares: Consumo de licor, madre solterísimo, divorcio, maltrato de pareja.

A nivel social:

- La aceptación que se tiene en grupos de iguales y familias de iniciar vida sexual activa a temprana edad
- Facilidad de consecución de drogas
- Desintegración familiar y violencia
- Falta de apoyo y acompañamiento familiar
- Modelos sociales de identificación sexual
- Problemas de convivencia por celos y chismes, rivalidad de genero

A nivel salud:

- Embarazo a temprana edad
- Aborto
- ITS
- VIH
- Abuso sexual
- Maltrato físico y psicológico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 5 de 18

- Problemática de bullying y género

Descripción de las problemáticas a intervenir

- Prevención de embarazo a temprana edad: Los jóvenes piensan que a ellos no les va a suceder. Esto es lo primero que hay que desvirtuarles. Afianzar la comunicación de padres con hijos(as); permitir expresar pensamientos y sentimientos sobre el tema en el aula.
- Derechos sexuales y reproductivos: Tomar conciencia sobre los derechos y defender el principio de la vida, previniendo el aborto.
- Baja autoestima: Incide en la falta de valoración personal y proyecto de vida.
- Tomar conciencia del proyecto de Vida: Quien no tiene proyecto de vida cualquier ruta le sirve. En el proyecto de vida se contempla la matriz DOFA, los valores, los factores de riesgo y factores protectores.
- Promoción de los principios para una sana sexualidad: ser humano, género, educación, ciudadanía, sexualidad. Esto con el fin de prevenir comportamiento de violencia intrafamiliar, abuso sexual, promiscuidad, ITS, VIH, SIDA, entre otros.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. Objetivo General

Promover en la comunidad educativa el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas para lograr que niños, niñas y jóvenes sean sujetos activos de derechos humanos, sexuales y reproductivos tomando decisiones informadas, responsables, saludables enriqueciendo su proyecto de vida y el de los demás.

4.2 Objetivos Específicos

Fortalecer en el educando la imagen de sí mismo a través de la vivencia de valores
 Formar personas para que estén en capacidad de resolver sus diferencias mediante el diálogo.
 Fortalecer en los niños y niñas, relaciones basadas en el afecto, cariño, ternura y amor.
 Sensibilizar a los jóvenes acerca de la necesidad de asumir comportamientos preventivos mediante el ejercicio sano y responsable de su sexualidad,

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: qué, cómo, cuándo, dónde, con quién.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 6 de 18

La sexualidad es una dimensión fundamental del ser humano; está presente a lo largo de la vida en todas las personas. Su finalidad es la relación humana, en tanto que contempla dimensiones comunicativas, afectivas, de placer y reproductivas. Su desarrollo comprende aspectos biológicos, psicológicos, sociales y éticos.

La educación sexual y construcción de ciudadanía debe articularse al currículo dentro de un contexto científico y humanista como formación para la vida y el amor y deben propiciar la formación de la persona en su autoestima, la autonomía, la convivencia y la salud. Como proceso formativo debe ser dinámico, dialogal, intencionada y permanente.

Debe legitimar un espacio formal en la institución educativa para reflexionar acerca de la cultura sexual que con ella se viene dando a manera de códigos ocultos: los juegos, la ropa, las actitudes permitidas y prohibidas, los gestos, entre otros. Esto con el fin de reconocer las intervenciones de los roles en el trabajo, la familia, la escuela, la pareja y construir mejores formas de interactuar en una cultura tolerante, creativa, respetuosa de las diferencias, haciendo posible la calidad de vida y el afecto sano, incidiendo positivamente en las relaciones de ciudadanía.

La educación sexual y construcción de ciudadanía es un proyecto pedagógico que propende por los principios, acciones, promoviendo una cultura colectiva de conocimientos, actitudes, comportamientos y valores personales y de grupo, comprometidos en la vivencia de una sexualidad de autocuidado y responsabilidad.

Este proceso se fortalece en la búsqueda de soluciones a preguntas, problemas que salen del entorno y de la cultura de cada comunidad y del avance de la ciencia, teniendo muy presente la bioética.

Por eso la propuesta es transversal a todas las áreas con el apoyo de unos lineamientos curriculares, con su metodología de taller participativo reflexivo o pedagógico según el tema, con seguimiento a unos indicadores y la sistematización de los avances y dificultades en pro de la cualificación del proceso formativo en sexualidad y construcción de ciudadanía.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 7 de 18

CARTELERAS SECUNDARIA

Actividad	Objetivo Especifico	Recursos	Tiempo		Responsables	Evaluación
			Programado	Real		
Proyecto de vida	Reflexionar sobre las metas y nuestro proyecto de vida.	Cartelera	Enero		Docente delegado	Valoro mi vida, cuestiono mis metas.
Proyecto mi vida	Sensibilizar el valor de la vida	Cartelera	Febrero		Docente delegado	Valórate, cuídate
Valores en la mujer	Exaltar a la mujer en su día	Cartelera	Marzo		Docente delegado	Sueños y aspiraciones en alto.
Los Valores	Reconocer los valores en la convivencia escolar	Cartelera	Abril		Docente delegado	Cuido mi cuerpo, pienso en el futuro.
Reconocimiento a las madres	Homenaje a las madres	Cartelera	Mayo		Docente delegado	Sexualidad con sentido, cuida tu cuerpo.
Sexualidad con responsabilidad	Brindar información sobre el significado del término "Educación Sexual".	Cartelera	Julio		Docente delegado	
Convivencia	Identificar valores de la raza antioqueña en la convivencia	Cartelera	Agosto		Docente delegado	
Convivencia	Identificar factores protectores de convivencia en el ámbito social	Cartelera	Septiembre		Docente delegado	
Principios de la sexualidad	Promover principios para una sana sexualidad	Cartelera	Octubre		Docente delegado	
Cuidando mi ser y mi cuerpo	Prevenir factores de riesgo que influyen negativamente en la sexualidad	Cartelera	Noviembre		Docente delegado	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 8 de 18

PRIMARIA						
ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	FRECHA PLANEADFA	FECHA REAL	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
Uso responsable de las redes sociales	Promover el uso responsable de las redes sociales entre los estudiantes	Videos, fotocopias, cuadernos.	Febrero 19	Febrero 19	Docentes	Actividad desarrollada con motivación y creatividad. La docente María Eugenia Osorio ingresa a la institución en fecha posterior a la realización de esta actividad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 9 de 18

<p>Prácticas de Autocuidado: Proyección de video: -</p> <p>-CUENTO DE ABUSO SEXUAL INFANTIL 0001 (para los grados de tercero a quinto).</p> <p>-Mi cuerpo me pertenece (Para los grados de preescolar, primero y segundo)</p> <p>-Reflexión en clase sobre los videos.</p> <p>-Elaboración de fichas alusivas al tema.</p>	<p>-Destacar la importancia de la afectividad y la expresión de amor a través del cuidado y aceptación de nuestro cuerpo y el de los demás.</p> <p>-Identificar situaciones de peligro e identificar las diferentes opciones.</p>	<p>videos, juegos y manipulación de material concreto como: juguetes, fichas, cuadernos, canciones infantiles,</p>	<p>Febrero 26</p>	<p>Feb brero 26</p>	<p>Docentes a cargo del proyecto</p>	<p>Taller planeado según las edades y necesidades particulares. Excelente trabajo de los estudiantes Los estudiantes desarrollaron ficha de trabajo en cuaderno de proyectos.</p>
<p>-Conociendo mi cuerpo y el de los demás: Los niños del sexo masculino y las niñas del sexo femenino (preescolar, primero y segundo).</p> <p>- Observación de imágenes.</p>	<p>-Ilustrar y explicar el papel de la familia y la escuela en el crecimiento de y desarrollo físico, afectivo y sexual de los niños.</p> <p>-Identificar las diferencias físicas masculinas y femeninas.</p> <p>-Diferenciar lo que se denomina "partes privadas" del cuerpo.</p>	<p>Trabajo cooperativo con el Guía de estudio: Texto: "Este es Mi Cuerpo" Manual de desarrollo de conductas de Autoprotección</p>	<p>Agosto 9</p>	<p>Ago sto 9</p>	<p>Docentes proyecto</p>	<p>La actividad se realiza de acuerdo a la fecha programada. Los estudiantes se mostraron interesados en el tema, hicieron aportes</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 10 de 18

<p>Observación del vídeo: Nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión sobre el video. -Trabajo de reconocimiento corporal y expresión corporal. - Elaboración de la silueta del cuerpo en hojas papel periódico en grupos y ubicar sus partes íntimas. (trabajo en el patio de la escuela. - Tener confianza en sí mismo. (Página 27 del texto Este es Mi Cuerpo) Tercero a quinto de primaria) -Lectura del cuento en 	<p>-Tener confianza en sí mismo. Valorar y aceptar los cambios del cuerpo en la etapa de crecimiento. Construir una identidad a partir del nombre propio.</p>	<p>ión.</p> <p>Material para las diferentes actividades.</p>			<p>significativos. Los niños de preescolar desarrollaron carteles con creatividad. Los estudiantes de 4° y 5° elaboraron el autoretrato en el cuaderno de proyectos.</p>
--	---	---	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 11 de 18

<p>video: Willy el campeón/Cuentos para niños sobre autoestima y confianza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialización de reflexiones sobre el cuento. -Dibujar el auto retrato en una hoja de bloc y al lado derecho del auto retrato escribir lo que más te gusta de tu cuerpo y al lado izquierdo lo que no te gusta, pasar a socializar la experiencia en círculo donde todos puedan pasar al centro del círculo para mostrar sus dibujos y leer sus apreciaciones personales. - Al finalizar la docente 						
--	--	--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
PROYECTO DE SEXUALIDAD		
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 12 de 18

pegará en el salón de clases los autorretratos.						
<p>(Elaboración del diccionario personal con palabras tratadas en el proyecto): Los niños aprenden a manejar su vocabulario sexual: llamo las cosas por su nombre (Preescolar a quinto de primaria).</p> <p>- Con antelación se pide a cada niño y niña hojas de bloc, cartulina, ganchos para legajar. Para este día se decora el diccionario elaborando las portadas, se organiza las hojas y se inicia el diccionario con 5 palabras dadas por el grupo con los conceptos alusivos al</p>	<p>_Aprender el vocabulario correcto para identificar las partes del cuerpo y lo relacionado con el comportamiento sexual.</p>	<p>Trabajo cooperativo con el Guía de estudio.</p> <p>Diccionario personal.</p>	0ctubre 3 en la construcción del diccionario.		<p>Docentes a cargo del proyecto.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 13 de 18

<p>proyecto de sexualidad, los mismos/as niños/as crearan sus propios significados. Se acompaña cada concepto y significado con ilustraciones propias.</p> <p>Nota: Es importante darle continuidad al trabajo durante los meses posteriores para tratar de hacer un diccionario de por lo menos 50 palabras sobre sexualidad.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

PLAN OPERATIVO 2018 BACHILLERATO						
ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	TIEMPO		RESPONSABLE	EVALUACIÓN
			PROGRAMADO	REAL		
			O			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 14 de 18

TALLER: Prevención en el uso de las redes sociales: Ciberacoso, sexting, bullying.	1. Reflexionar sobre el uso de las redes sociales para la prevención del ciberacoso, el bullying y el sexting.	Fotocopias , cuaderno, colores, lapiceros, trabajo en grupo.	20 febrero	20 febrero	Gloria Ospina y docentes en cada grupo.	El 20 de febrero y en dirección de grupo se hizo taller sobre los riesgos que tienen las redes sociales respecto al acoso sexual, bullying y sexting, participaron todos los grupos, quedó evidencia en los cuadernos. Hubo responsabilidad de parte de los docentes que acompañaron y se vio mucha motivación en los estudiantes para desarrollar el taller.
TALLER: Características hormonales de la mujer(ciclo menstrual)	Describir los cambios hormonales y corporales que sufre la mujer durante su desarrollo.	Video, sonido, presentación.	15 febrero	15 febrero	Gloria Ospina y Juan Fernando Vélez.	Se realiza una visita a la institución de la empresa NOSOTRAS donde se convoca solo a las mujeres de los diferentes grupos para mostrarles un video informativo sobre los cambios que sufre las mujeres a nivel hormonal y cómo influyen estas hormonas en el desarrollo corporal. En el video también se da una explicación los órganos genitales femeninos y del ciclo menstrual. La empresa NOSOTRAS realiza la entrega de un kit de aseo higiénico.
TALLER: Embarazo,	Sensibilizar a los	Fotocopias , video,	Abril 19	Abril	Gloria Ospina y	Se realiza una

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 15 de 18

<p>aborto, métodos anticonceptivos.</p>	<p>estudiantes sobre la importancia de la edad para el embarazo, parto y prevención del aborto; igualmente sobre las enfermedades de transmisión sexual.</p>	<p>sonido, trabajo cooperativo, cuaderno, guía de trabajo.</p>		<p>19</p>	<p>docentes en cada grupo.</p>	<p>visita a la institución de la empresa NOSOTRAS donde se convoca solo a las mujeres de los diferentes grupos para mostrarles un video informativo sobre los cambios que sufre las mujeres a nivel hormonal y cómo influyen estas hormonas en el desarrollo corporal. En el video también se da una explicación de los órganos genitales femeninos y del ciclo menstrual. La empresa NOSOTRAS realizamos la entrega de un kit de aseo higiénico.</p>
<p>TALLER: Drogas, alcohol, tabaquismo.</p>	<p>Sensibilizar a los estudiantes sobre el uso y el abuso de sustancias psicoactivas y las</p>	<p>Fotocopias, cuaderno, colores, lapiceros, trabajo en grupo.</p>	<p>Abril 4</p>	<p>Abril 4</p>	<p>Gloria Ospina y docentes en cada grupo.</p>	<p>El 4 de abril, y con el apoyo de la Secretaría de Educación la corporación La Tartana presentó la obra "El sueño de Joel", con el fin de prevenir a</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 16 de 18

	consecuencias para la salud.					la población sobre el uso de fármacos, donde los jóvenes reflejaron la vida cotidiana, el consumo de drogas, dejando de lado sus verdaderos sueños y metas. La actividad llamaba a la reflexión para el logro de los sueños y las metas. Los grupos disfrutaron de este encuentro.
TALLER: Trata de blancas y abuso sexual.	Identificar los factores de riesgo a los que están expuestos los adolescentes respecto a la trata de blancas y el abuso sexual.	Video beam, sonido, trabajo cooperativo, cuaderno, guía de trabajo.	4° Período		Gloria Ospina y docentes en cada grupo.	

7. PRESUPUESTO

Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	¿Dónde se puede conseguir?
Cartelera	11	10.000	110.000	Fondo servicio docente
Fotocopia talleres para los grupos.	4 talleres	200	30.000	Fondo servicio docente
CD	3	1000	3.000	Videos
Total \$ 143.000				
Gestionado				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 17 de 18

Por gestionar

8. INDICADORES DE EVALUACIÓN

Nº de estudiantes que participan en el proyecto	
Nº de docentes que participan en el proyecto	
Nº de padres de familia que participan en el proyecto	
Nº de denuncias por abuso sexual, maltrato, protección.	
Nº de embarazo a temprana edad	
Nº de conflictos que se presentan en la institución por problemas de género (chismes, celos...)	

9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).

LOGROS ALCANZADOS:

-

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES

**EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL
Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 18 de 18

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. Objetivo General

4.2 Objetivos Específicos

1

}